



ИП Евтеева Е.А

Приказом № 07 от «01» сентября  
2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников ИП Евтеева Е.А.**

Санкт-Петербург  
2022 год

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность ИП ЕВТЕЕВА Е.А. (далее ИП ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч. 1);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
  - Положением о структурном образовательном подразделении ИП;
  - Образовательной программой дошкольного образования.
3. При реализации образовательных программ ИП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой воспитанников.
4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса; педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ИП, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ИП образовательными программами.

## **3. Периодичность проведения педагогической диагностики:**

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

- 1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 Балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 Баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

## **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ИП с 9.00 до 20.00, исключая время, отведенное на сон.

Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе (старшему воспитателю).

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

После ознакомления с обобщенными результатами определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ИП для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

## **5. Документация**

Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

## **6. Заключительные положения**

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ИП с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.